

cité

sciences
et industrie

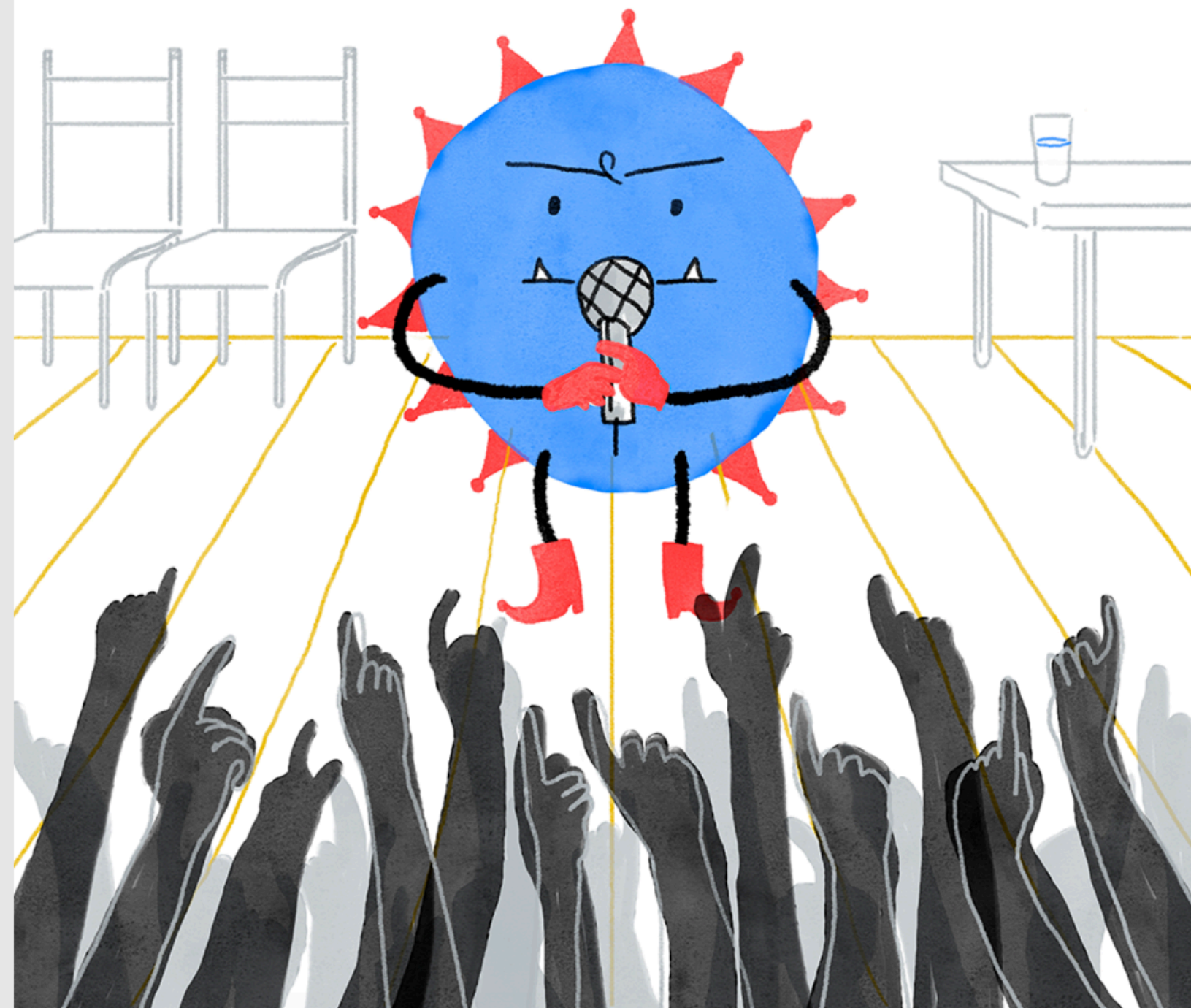
#LaScienceEstLà



Coronavirus : questions d'enfants

Des réponses illustrées aux questions que posent les 6-10 ans, accessibles en ligne et en téléchargement. Des contenus clairs et adaptés sur l'épidémie du COVID-19, pour informer et rassurer les plus jeunes. Chaque vendredi pendant la durée du confinement.

[#LaScienceEstLà](#) [#CultureChezNous](#)



Question n°1

Hachim, 6 ans

Pourquoi le corona est-il si petit et pourquoi je ne peux pas le voir ?

Le coronavirus est vraiment minuscule car il fait partie de la famille des microbes. Tu ne peux pas le voir à l'œil nu car comme tous les autres microbes, il est très très très petit. Beaucoup plus petit qu'un grain de sable.

Pour observer les microbes, les chercheurs utilisent un microscope, un instrument qui grossit en très très très grand ce qui est très très très petit. Comme si ton grain de sable apparaissait alors de la taille d'un éléphant... Tu vois ???

Certains microbes sont sans aucun danger, et même bons pour toi ! Par exemple, ceux qui servent à fabriquer les cornichons, les yaourts ou le chocolat... Il y en a même qui te servent à te défendre ! D'autres microbes, au contraire, comme ce nouveau coronavirus, peuvent poser des problèmes de santé.



Question n°2

Manon, 9 ans

Pourquoi il s'appelle coronavirus ? Et pourquoi on l'a appelé « machin 19 là » ?

De nombreux mots que nous utilisons viennent du latin, la langue que parlaient les Romains dans l'Antiquité. En latin, corona veut dire « couronne ». Les scientifiques ont donné le nom de « coronavirus » à la famille de ce virus, parce que leur forme fait penser à une couronne. Avec des petits picots là, tu vois ?

Quand on découvre un virus, il faut chercher si l'on en connaît d'autres qui lui ressemblent, qui sont de la même famille, puis lui donner un nom. C'est ce qu'il s'est passé pour le coronavirus. Des scientifiques l'ont observé, décrit, comparé et lui ont inventé un nom qui lui ressemblait... !

Enfin, pour répondre à ta seconde question, « Covid-19 » est le nom que l'on a donné à la maladie liée à ce type précis de coronavirus : « co » pour « corona », « vi » pour « virus », « d » pour la première lettre du mot « disease » qui veut dire maladie en anglais et 19 pour l'année où l'on a commencé à entendre parler de ce virus, 2019 !

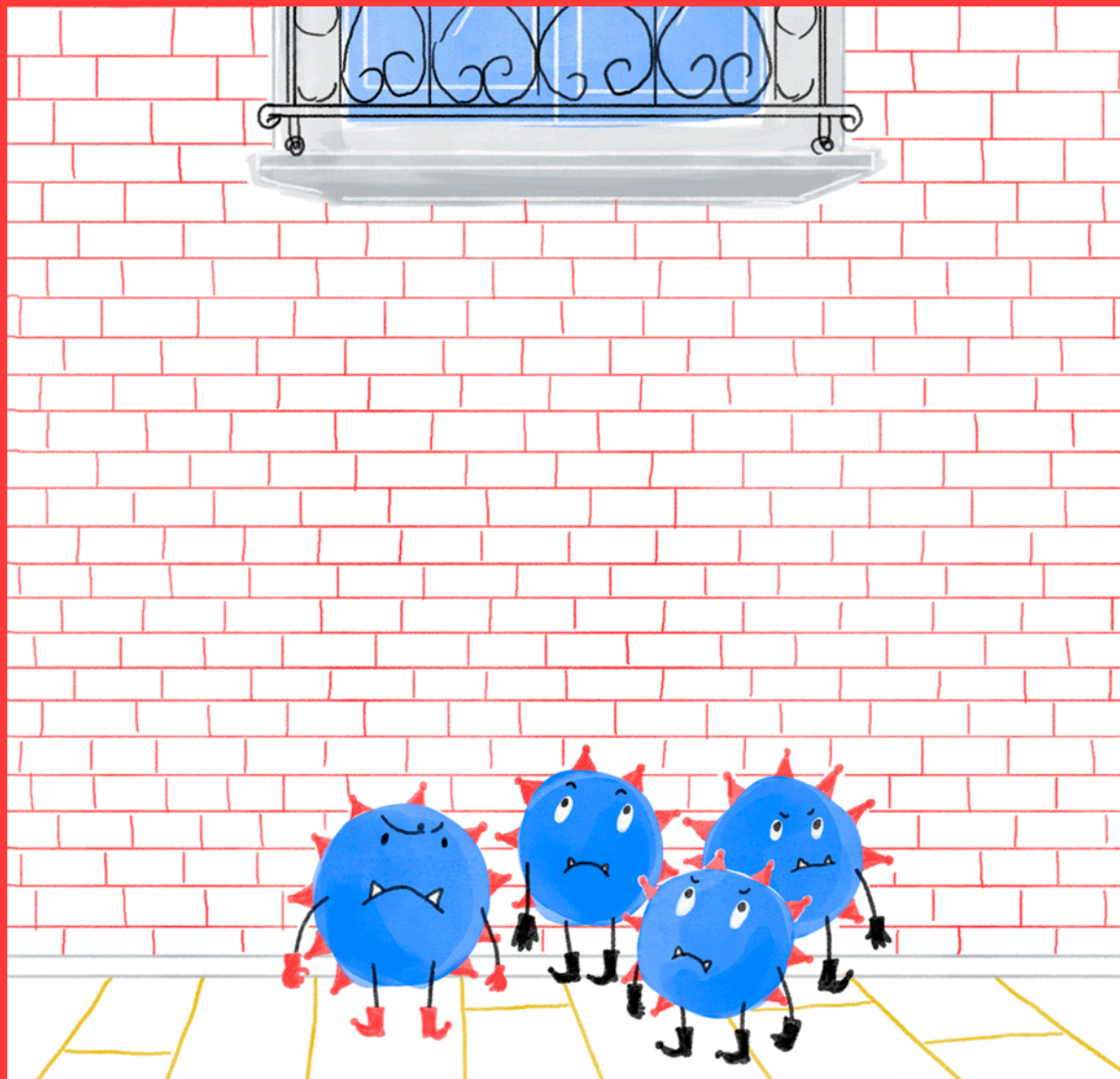


Question n°3

Lise, 6 ans et demi

Mais maman, si on ouvre les fenêtres, il va rentrer alors le coronavirus ?

Lise, ne t'inquiète pas, tu peux ouvrir les fenêtres autant qu'il te plaira et profiter de l'air frais qui rentre dans la maison ! Le virus se transmet par le contact mais aussi par les petites gouttelettes que nous projetons de notre bouche quand nous postillons ou que nous toussons à côté de quelqu'un. Ce qui est rassurant, c'est que ces gouttelettes retombent et ne remontent pas dans les airs !



Question n° 4

Apolline, 7 ans 3/4

Comment le coronavirus est apparu ?

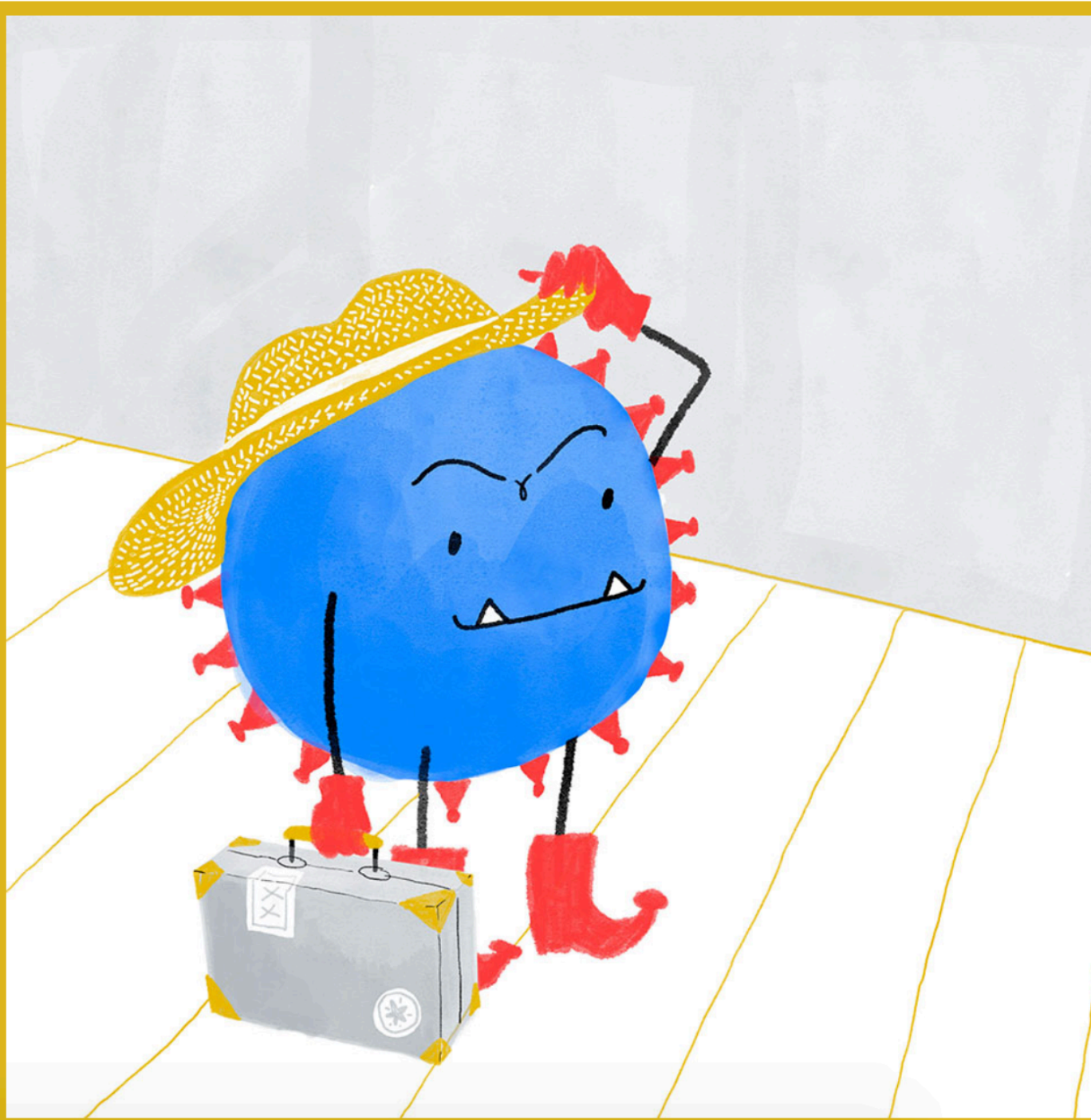
Tu poses là une vraie question de chercheur ! Les scientifiques se creusent la tête pour y répondre et ils ont quelques idées.

Il existe depuis toujours sur la Terre une ribambelle de virus différents. Certains sont sans danger et d'autres peuvent causer des maladies. Généralement, un virus embête une ou quelques espèces en particulier et il laisse les autres tranquilles. Cependant, il peut arriver qu'un virus se transforme, on dit qu'il mute, et qu'il parvienne ainsi à se transmettre à d'autres espèces.

C'est sans doute ce qu'il s'est passé ici.

On a découvert chez les chauves-souris un virus qui ressemble beaucoup au coronavirus dont tu entends parler. On pense donc qu'au départ, il vivait chez ces animaux.

Ensuite, on imagine que le virus se soit transformé et qu'il soit allé vivre chez un autre animal croisé sur sa route... qui l'aurait lui-même transmis aux humains ! Les scientifiques cherchent encore qui pourrait être ce second animal. Ils pensent au pangolin, un petit mammifère à écailles, mais ils ne sont pas encore sûrs !



Question n° 5

Alex, 10 ans

À quoi ressemble ce virus et de quelle couleur il est ?

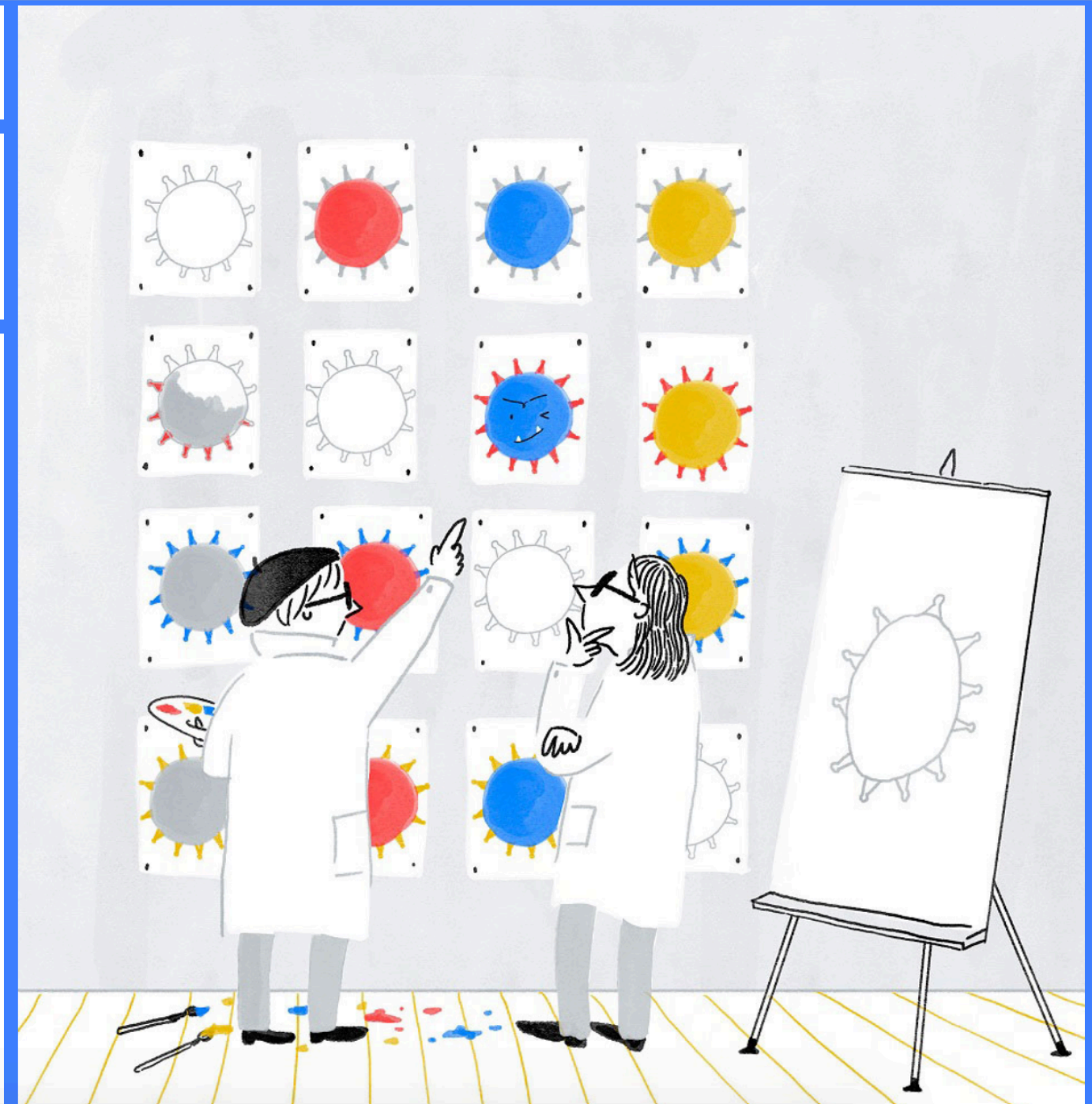
Lorsqu'on regarde le coronavirus avec un microscope électronique, on peut voir à quoi il ressemble : une boule avec des petits picots appelés spicules.

Comme tu l'as peut-être remarqué, les couleurs ne sont pas toujours les mêmes sur les représentations que l'on voit de lui dans les médias. En fait, quand les scientifiques observent le coronavirus avec leur super-microscope, il est plutôt en noir et blanc, tu sais, comme dans les vieux films !

Mais d'où viennent ces couleurs alors ?

Je vais te dire un secret... ce sont les scientifiques qui ont choisi les couleurs ! Et comme ils sont nombreux à travailler sur le coronavirus partout dans le monde, ils « colorient » le virus chacun à leur façon ! Mais il y a une règle à suivre : les petits picots caractéristiques du coronavirus doivent être coloriés d'une seule et même couleur parce qu'ils sont tous identiques.

En revanche, la forme du virus qui permet de le reconnaître et de l'étudier très précisément ne sort pas de l'imagination des scientifiques : c'est bien celle qui a été observée au microscope !



Question n° 6

Flora, 9 ans

Pourquoi avec le coronavirus on doit rester chez nous et ne pas aller à l'école ?

Quand on attrape ce virus, on ne réagit pas tous de la même manière. La plupart des personnes ne se rendent même pas compte qu'elles l'ont ! D'autres se sentent fatiguées, toussent ou ont de la fièvre et guérissent en quelques jours. Par contre, pour quelques personnes, surtout si elles sont âgées ou qu'elles ont une santé fragile, cela peut être dangereux et les médecins doivent s'occuper d'elles à l'hôpital. Enfin, dans certains cas, des personnes peuvent même en mourir.

Comme on peut attraper le virus et le transmettre, même si on ne se sent pas malade, il faut rester à la maison pendant quelques semaines. Comme ça, on évite qu'il se balade avec nous ! Il faut savoir une chose : les virus n'aiment pas du tout la solitude !

